PLAN PRACY SZKOŁY 2015/2016
Zespołu Szkół Społecznych nr 3 STO
w Krakowie

A. EDUKACJA WYCHOWANIE OPIEKA

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
Podnoszenie wyników kształcenia.	- wykorzystanie wyników sprawdzianu po klasie szóstej do planowania pracy w roku szkolnym 2015/16.	Nauczyciele	Analiza indywidualnych planów pracy nauczycieli.
	- rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej uczniów (dostrzeganie i rozwijanie pasji na lekcjach i kołach zainteresowań). Stworzenie bogatszej oferty kół zainteresowań szczególnie dla uczniów klas 4 – 6.	Nauczyciele	Na koniec roku podsumowanie oferty szkoły przez zespoły samokształceniowe nauczycieli klas 1- 3 i 4 – 6.
	- wdrożenie zastosowania multimediów w szkole na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych – stworzenie planu pracy przez uczestniczących w eksperymencie nauczycieli.	Nauczyciele uczestniczący w programie.	Podsumowanie działań po pierwszym i drugim okresie. Analiza efektywności tych działań.
	- zwiększenie efektywności nauczania języków obcych w szkole.	Wszyscy nauczyciele klas 1 – 6. Nauczyciele języków obcych – angielskiego i niemieckiego.	- pogłębiona analiza planów pracy oraz arkuszy przedhospitacyjnych lekcji, rozmowy po przeprowadzonych zajęciach
	- dobór form i metod kształcenia na zajęciach lekcyjnych,	- wszyscy uczący	- konferencja dla nauczycieli w listopadzie 2015 roku, analiza oceniania po obserwacjach zajęć,
	- motywująca wartość oceny szkolnej,	- Dyrektor szkoły, psycholog	- analiza planów pracy poszczególnych nauczycieli, - rozmowy pohospitacyjne, Ankieta na koniec roku szkolnego,
	- zwiększenie atrakcyjności zajęć lekcyjnych i dostosowywanie tych zajęć do możliwości i umiejętności poszczególnych uczniów,	- wszyscy uczący	
Indywidualizacja procesu nauczania.	- diagnozy uczniów i analiza opinii i orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznej,	Psycholog szkolny i wychowawcy klas	Wrzesień 2015 – kwalifikowanie uczniów do zajęć dodatkowych uruchamianych na

			życzenie rodziców/prawnych opiekunów.
	- wdrożenie zajęć dla uczniów zdiagnozowanych,	Nauczyciele prowadzący zajęcia.	Analiza dzienników prowadzonych zajęć. Wywiad z prowadzącymi.,
	- zajęcia rehabilitacyjne i zajęcia z psychoterapii dla uczniów ze zdiagnozowanymi problemami	p. Magdalena Ludwig	Wrzesień 2015 – kwalifikowanie uczniów do zajęć.
	- organizacja konsultacji, korepetycji i zajęć wyrównawczych	p. Dorota Siemianowska p. Ewa Zaporowska	Ewaluacja po I okresie i na koniec roku szkolnego w czerwcu 2015 roku.
Realizacja założeń rozporządzenia o pomocy psychologiczno – pedagogicznej Z dnia 17 listopada 2010r.	- organizowanie rad szkoleniowych i spotkań ze specjalistami – kształcenie umiejętności indywidualizacji nauczania u nauczycieli,	p.Magdalena Ludwig	I okres roku szkolnego 2015/2016
	- projektowanie indywidualnej pracy z uczniami	dyrektor szkoły, psycholog szkolny, wychowawcy	wrzesień 2015 tworzenie projektów, czerwiec 2015 podsumowanie pracy przez poszczególnych prowadzących.
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	- wspieranie uczniów zdolnych poprzez tworzenie kół zainteresowań.	nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia	plan kół, frekwencja, osiągnięcia uczniów,
	- motywowanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach,		
	- eksponowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i w środowisku. - organizacja Dni otwartych, Imprez szkolnych - organizacja Etapu Rejonowego Konkursu Języka Francuskiego - organizacja egzaminów językowych z innych języków (angielski, niemiecki)	p. Anna Hedeman p. Magdalena Nadstawek, Katarzyna Malina	Kalendarz Szkolny na Rok 2015/2016
Kształtowanie postaw patriotycznych.	- obchody rocznic ważnych wydarzeń historycznych – 11 listopada, 3 maja itp. (Dzień Patriotyczny, Marsz Niepodległości)	- nauczyciel historii, nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne uroczystości,	wnioski z obserwacji uroczystości
	- upowszechnianie postawy szacunku wobec symboli narodowych -organizacja kolejnej edycji „Czytamy Klasyków Literatury Narodowej – B.Prus”	- nauczyciele, Dyrektor p. Grażyna Domalik, p. Maciej Cirin, p. Magda Bobińska	obserwacja uczniów w trakcie uroczystości patriotycznych, wnioski z obserwacji
Kształtowanie postaw obywatelskich.	- angażowanie uczniów w prace Samorządu Uczniowskiego,	- opiekun Samorządu Uczniowskiego, - p. Agnieszka Kwiatkowska,	- ewaluacja dokonana przez opiekuna SU, - ewaluacja dokonana przez opiekuna koła
	- udział w różnorodnych akcjach charytatywnych,		

	- wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za szkołę jako dobro wspólne.	p.Magdalena Ludwig - nauczyciele i pracownicy szkoły.	charytatywnego, - obserwacja klas i korytarzy – protokoły zniszczeń

B. PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
Oferta edukacyjna wynikająca z podstawy programowej odpowiadająca potrzebom uczniów	-monitorowanie realizacji podstawy programowej - modyfikowanie, wzbogacanie oferty edukacyjnej umożliwiającej rozwój zainteresowań uczniów (udział w warsztatach edukacyjnych, lekcjach muzealnych, programach edukacyjnych)	-nauczyciele - nauczyciele	-karty monitoringu - informacja o pracy, ankieta na koniec roku, analiza dzienników zajęć.
Zwiększenie szans edukacyjnych uczniów wymagających indywidualizacji procesu nauczania – uczniowie z problemami szkolnymi	- diagnoza uczniów - współpraca z rodzicami uczniów – informowanie o możliwych sposobach pomocy - ustalenie formy i prowadzenie zajęć	- psycholog szkolny, wychowawcy klas - psycholog, wychowawcy klas -nauczyciele prowadzący zajęcia, Dyrektor	- karty indywidualne uczniów - informacja pisemna ze spotkań. - dzienniki zajęć dodatkowych.
Pasje uczniów i ich rozwijanie	-rozpoznawanie pasji, uzdolnień, zainteresowań - stworzenie możliwości do rozwijania zainteresowań poprzez uczestnictwo w zróżnicowanych kołach zainteresowań, prezentowanie talentów na forum klasy i szkoły, - wspomaganie siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych, - organizowanie „obozu naukowego” wyjazdów śródrocznych, językowych, „zielonej szkoły”	-nauczyciele, wychowawcy klas - nauczyciele prowadzący zajęcia - Dyrektor, psycholog szkolny, nauczyciele - Dyrektor , nauczyciele	- dzienniki zajęć dodatkowych – analiza, ankiety. - Dni otwarte, Szkolny Festiwal sztuki - ankieta na koniec roku szkolnego - sprawozdania z wyjazdów, ocena harmonogramów działań.

C.PROMOCJA SZKOŁY, WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
Upowszechnienie działalności szkoły w lokalnym środowisku	- udział we lokalnych akcjach organizowanych przez instytucje zewnętrzne – akcje charytatywne, konkursy, imprezy, (formy nie zostają podane – należy śledzić je na bieżąco), - strona internetowa szkoły źródłem informacji o szkole. - Sprawozdania z działań szkoły w Dzienniku Elektronicznym	- nauczyciele - Dyrektor, p. Tomasz Książek, p. Anna Kmiecik	- ankieta podsumowująca działania szkoły na koniec roku. - wygląd strony i jej zawartość
Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły	- kontynuacja współpracy z parafią, - kontynuacja współpracy z Teatrem Ludowym Krakowie, - współpraca z Ośrodkiem Rekreacyjno – Sportowym KSOS w Krakowie - współpraca z sąsiednimi szkołami oraz szkołami należącymi do sieci szkół Społecznego Towarzystwa Oświatowego, - współpraca z policją, strażą miejską, strażą pożarną. Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną	- Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele	- analiza na koniec roku szkolnego,
Współpraca z rodzicami	- angażowanie rodziców do organizacji różnych uroczystości – „Czytamy Klasyków Literatury, Kiermaszów szkolnych, ślubowania klasy pierwszej, organizacji Wigilii szkolnej, Galii Końcoworocznej współorganizacji Dnia Babci i Dziadka itp	- wychowawcy klas, organizatorzy imprez	- refleksja pogłębiona na koniec roku szkolnego.

D.BEZPIECZEŃSTWO

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
Bezpieczeństwo uczniów na przerwach	- konsekwentne i aktywne sprawowanie dyżurów przez nauczycieli,	- nauczyciele zgodnie z harmonogramem dyżurów p. Dorota Siemianowska, p. Ewa Zaporowska	- ocena na koniec roku szkolnego,
Utrwalanie w świadomości uczniów bezpiecznych zachowań	- pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole, na zewnątrz szkoły, w trakcie wyjazdów, w trakcie przerw świątecznych, ferii zimowych i wakacji letnich.	- wychowawcy klas	- analiza zapisów w dziennikach klasowych.

Kraków, 10 września 2015r.